

ชื่อหน่วยงาน ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลพลองตาเอี่ยม
 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย
 งวดวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (๑)	ผลการประเมิน / ข้อสรุป (๒)
<p>๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>๑.๑ กิจกรรมด้าน “งานบริหารการศึกษา” สภาพแวดล้อมของการควบคุมแบ่งเป็น</p> <p>๑) สภาพแวดล้อมที่เกิดจากปัจจัยภายในคือ ขาดพนักงานส่วนตำบลที่เป็นข้าราชการรับผิดชอบโดยตรงในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒) สภาพแวดล้อมที่เกิดจากปัจจัยภายนอกคือการเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ กิจกรรมด้าน “งานบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา”</p> <p>สภาพแวดล้อมของการควบคุมเกิดจากสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจัยภายนอกคือ การเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>๒.๑ กิจกรรมด้าน “งานบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา” เกิดความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายในคือ การสรรหาบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ซึ่งยังไม่สามารถสรรหาบุคคลมาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ และตำแหน่งนักวิชาการศึกษาได้</p> <p>๓. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>๓.๑ ด้าน “งานบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา” ประชาสัมพันธ์การรับโอนบุคลากรจากกระทรวงศึกษา และจากบัญชีของกรมส่งเสริมฯ ในพื้นที่ จังหวัดอื่นๆ</p> <p>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔.๑ นำระบบ Internet มาช่วยในการบริหารและการปฏิบัติราชการ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ระเบียบหนังสือสั่งการ จึงสามารถปฏิบัติตามระเบียบ หนังสือสั่งการได้ทันทีทันใด</p>	<p><u>ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> ได้วิเคราะห์ประเมินระบบการควบคุมภายใน ตามภารกิจงานประจำ</p> <p><u>โดยวิเคราะห์ประเมินผลตามองค์ประกอบมาตรฐานการควบคุมภายใน</u> ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ผลการประเมิน พบว่า</p> <p>งานบริหารงานการศึกษา งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานกิจการโรงเรียน มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมแล้ว มีความเพียงพอ <u>พบความเสี่ยง</u> ที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุง ในงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. ไม่มีบุคลากรด้านสายงานบริหาร หัวหน้าส่วนฯ และนักวิชาการศึกษา</p> <p>การติดตามผลในแบบ ปย.๓ พบว่า</p> <p>มีรักษาการแทนหัวหน้าส่วนการศึกษา และรักษาการแทนนักวิชาการศึกษา</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (๑)	ผลการประเมิน / ข้อสรุป (๒)
<p>๔.๒ การประสานงานภายในและภายนอกของส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑) การติดต่อประสานงานภายในองค์กร คือสำนักปลัด ส่วนการคลัง ส่วนโยธา สามารถติดต่อประสานงานกันดีเป็นอย่างดี</p> <p>๒) การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก คือ โรงเรียนในพื้นที่ ทางส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก็สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานนอกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔.๓ การติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์และโทรสาร สามารถติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๕. วิธีการติดตามประเมินผล</p> <p>มีการติดตามประเมินผลโดยรักษาราชการแทนหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลพลองตาเอี่ยม เป็นผู้ติดตามประเมินผล และจากการติดตามประเมินผลในแบบติดตาม ปย.๓ (ระเบียบฯ ข้อ ๖) พบว่า กิจกรรมด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา ต้องมีแผนการปรับปรุง ต่อไป</p>	

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์สำรวจ พบกิจกรรมที่จะต้องมีการจัดการบริหารความเสี่ยง คือ งานบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา

ผลการประเมิน การติดตามและการประเมินการควบคุม **แบบติดตาม ปย.๓** มีการแต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้าส่วนการศึกษาฯ และรักษาราชการแทนนักวิชาการศึกษา

ลายมือชื่อ สุนทรี แท้วิรุฬห์
(นางสุนทรี แท้วิรุฬห์)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพลองตาเอี่ยม
รักษาราชการแทน หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วันที่ ๓๐ เดือน...กันยายน...พ.ศ. ๒๕๕๕